

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)  
Curriculum Development and Comparative Education (Part-II)**

**Paper – 16<sup>th</sup>**

**Assignment (Full Marks – 30)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. Write an essay on status of Teacher Education in India.  
भारत में शिक्षक-शिक्षा की स्थिति पर एक निबन्ध लिखें।
02. What do you mean by Curriculum? What are the main principles of Curriculum Construction?  
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्त क्या है?

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)  
Contemporary Issues in Indian Education (Part-II)**

**Paper – 17<sup>th</sup>**

**Assignment (Full Marks – 30)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. Analyze the modification in Plan of Action (1992) from NPE (1986) and comment on them.  
सन् 1986 ई० की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में सन् 1992 के क्रियान्वयन कार्यक्रम में जो सुधार हुए उनका विश्लेषण करते हुए अपने विचार व्यक्त कीजिए।
02. What do you understand by the term Equality of Education opportunity? How can education be made equally available to the weaker sections society?  
शैक्षिक अवसर की समानता से आप क्या समझते हैं? समाज के कमजोर वर्गों के लिए शिक्षा को किस प्रकार समान रूप से सुलभ बनाया जा सकता है?

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)  
Educational Measurement and Evaluation (Part-II) (Opt.)**

**Paper – 18<sup>th</sup>**

**Assignment (Full Marks – 30)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. Explain the nature and types of Grading System. How it is better than traditional marking system?  
ग्रेडिंग प्रणाली के स्वरूप तथा प्रकारों की व्याख्या कीजिए। परम्परागत अंकन प्रणाली से यह किस प्रकार बेहतर है?
02. Explain the characteristics and significance of continuous and Comprehensive Education.  
सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन की विशेषताओं और महत्व का वर्णन कीजिए।

or

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)  
Teacher Education (Part-II) (Opt.)**

**Paper – 18<sup>th</sup>**

**Assignment (Full Marks – 30)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. Explain the roles and responsibilities of Teachers in Distance Education.  
दूरस्थ शिक्षा में शिक्षकों की भूमिकाओं एवं उत्तरदायित्वों की व्याख्या कीजिए।
02. Discuss the various personal qualities as well as Professional Competencies required to be an effective and efficient teacher.  
एक प्रभावी एवं सफल शिक्षक बनने के लिए विभिन्न व्यक्तित्व विशेषताओं एवं व्यावसायिक योग्यताओं की विवेचना कीजिए।

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)  
Management & Administration of Education (Part-II) (Opt.)**

**Paper – 19<sup>th</sup>**

**Assignment (Full Marks – 30)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. Explain the nature of Educational Management and discuss its characteristics.  
शैक्षिक प्रबन्धन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा इसकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
02. Examine the recommendations and suggestions of Kothari Commission on management and administration of Secondary Schools.  
माध्यमिक स्कूलों के प्रबन्धन एवं प्रशासन पर कोठारी कमीशन के सुझावों एवं संस्तुतियों का परीक्षण कीजिए।

Or

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)  
Educational Technology (Part-II) (Opt.)**

**Paper – 19<sup>th</sup>**

**Assignment (Full Marks – 30)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. Discuss the nature, characteristics and scope of Micro-Teaching.  
सूक्ष्म-शिक्षण की प्रकृति, विशेषता तथा क्षेत्र का वर्णन करें।
02. What is Team-Teaching? Discuss its features, needs and limitations.  
दल-शिक्षण क्या है? इसकी विशेषताओं, आवश्यकताओं एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।