

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

B.A. (Hons. in Education) 1st Semester Examination 2016

January Session 2016-2020

(Paper 1)

Model Questions

Full Marks:- 70

(Any five Questions)

Time:- 3 Hours

01. Define psychology and discuss its scope.
मनोविज्ञान की परिभाषा दें और इसके विषय विस्तार की व्याख्या करें।
02. Define educational psychology and discuss its scope.
शिक्षा-मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
03. Discuss the nature of educational psychology and need for its study for prospective teacher.
शिक्षा-मनोविज्ञान की प्रकृति तथा भावी शिक्षकों के लिए उसके अध्ययन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
04. What is relation of education with psychology? What are the effects of psychology in modern education? Discuss.
शिक्षा और मनोविज्ञान का क्या सम्बन्ध है आधुनिक शिक्षा में मनोविज्ञान का क्या प्रभाव है? विवेचना कीजिए।
05. What are the methods of educational psychology? Discuss any two important methods you live.
शिक्षा-मनोविज्ञान की कौन-कौन सी विधियों हैं? किन्हीं दो महत्वपूर्ण विधियों का वर्णन कीजिए, जिसे आप पसन्द करते हैं?
06. What are the psychological aspects of teaching? Discuss the bases of effective teaching.
अध्यापन के मनोवैज्ञानिक पक्ष क्या है? प्रभावशाली अध्यापन के आधार तत्वों की विवेचना कीजिए।
07. What do you understand by the terms growth and development? What is the role of the teacher in facilitating growth and development?
वृद्धि और विकास पद से आप क्या समझते हैं? वृद्धि और विकास में शिक्षक की क्या भूमिका होती है?
08. Describe briefly the process of emotional development during adolescent. Explain its educational implications.
किशोरावस्था के दौरान संवेगात्मक विकास के प्रक्रम का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। इसके शैक्षिक महत्व को समझाइए।
09. Define the concept of the individual difference discuss its areas.
व्यक्तिगत विभिन्नता की अवधारणा को परिभाषित कीजिए एवं इसके क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

10. Define attention. Discuss the external and internal conditions to Concentra attention.
अवधान को परिभाषित कीजिए। अवधान केन्द्रित करने की बाह्य तथा आन्तरिक दशाओं का वर्णन कीजिए।
11. Define intelligence. What are the utilities of an intelligence test in education? Discuss.
बुद्धि की परिभाषा दीजिए। शिक्षा में बुद्धि परीक्षा की उपयोगिता क्या है? विवेचना कीजिए।
12. Describe two factor theory of intelligence.
बुद्धि के द्वि-घटक सिद्धान्त की व्याख्या करें।
13. What are characteristics of creativity? Discuss the importance of creativity in education.
सर्जनात्मकता की विशेषता क्या है? शिक्षा में सर्जनात्मकता के महत्व की विवेचना करें।
14. Explain the meaning of learning and points out its characteristics.
अधिगम का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसकी प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। ?
15. What are the factors influencing learning?
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक क्या है? विवेचना कीजिए।
16. Describe trial and error theory of learning.
सीखने के प्रयत्न एवं त्रुटि सिद्धान्त की व्याख्या करें।
17. Describe the salient features of learning by insight.
अधिगम के सूक्ष्म या अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखना का प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
18. What is personality? Discuss the various types of personality.
व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख करें।
19. What do you mean by personality? Explain the various determining factor of personality.
व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व के विभिन्न निर्धारक तत्वों की व्याख्या कीजिए।
20. What is the role of education and school is the development of children personality? Discuss.
बच्चों के व्यक्तित्व-विकास में शिक्षा तथा विद्यालय की क्या भूमिका है? विवेचना कीजिए।

Directorate of Distance Education

(B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur)

B.A. (Hons. in Education) 1st Semester Examination 2016

January Session 2016-2020

(Paper 2)

Model Questions

Full Marks:- 70

(Any five Questions)

Time:- 3 Hours

01. Discuss the meaning and scope of pedagogy.
शिक्षाशास्त्र के अर्थ एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
02. What do you understand by the term education? Explain how it is a dynamic process in our life.
शिक्षा शब्द से आप क्या समझते हैं? व्याख्या करें कि हमारे जीवन में यह किस प्रकार एक गत्यात्मक प्रक्रिया है।
03. Discuss the meaning and scope of teaching.
शिक्षण के अर्थ एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
04. Discuss the meaning and scope of teaching.
शिक्षण के मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
05. Describe the relationship between teaching and learning.
शिक्षण और अधिगम के बीच संबंधों का वर्णन करें।
06. Discuss the broad concept of education and point out its aims.
शिक्षा के व्यापक सम्प्रत्यय का विवेचन कीजिए तथा इसके उद्देश्य बताईए।
07. Discuss the general principles of teaching.
शिक्षण के सामान्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
08. Discuss the factors affecting teaching.
शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
09. Discuss the characteristics of a good teacher.
एक अच्छे शिक्षक की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
10. Discuss the importance of observation of classroom behaviour.
कक्षा-कक्ष व्यवहार के अवलोकन के महत्व की विवेचना कीजिए।
11. Given a short account of factors influencing classroom management.
कक्षा-कक्ष प्रबन्ध को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों का विवरण दीजिए।
12. What is micro-teaching and what are its assumptions and importance.
सूक्ष्म शिक्षण क्या है? इसकी अवधारणाओं और महत्व का वर्णन कीजिए।
13. Explain the difference between traditional, micro and micro teaching.
पारंपरिक, वृहद एवं सूक्ष्म-शिक्षण के अंतरों को स्पष्ट करें।

14. Discuss the principles, process, merit and advantages of micro-teaching.
सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्त, प्रक्रिया और गुण, लाभ की समीक्षा कीजिए।
15. Describe the different methods of teaching.
शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
16. Discuss the types, skills and demerits of lecture method.
व्याख्यान विधि के प्रकारों, कौशलों और दोषों की विवेचना कीजिए।
17. What are the defects in demonstration method? What are measures to improve them?
प्रदर्शन विधि की क्या कमियाँ हैं? इनको कैसे दूर किया जा सकता है?
18. What do you understand by teaching skill? What are its main categories?
शिक्षण-कौशल से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य वर्ग कौन से हैं?
19. What is skill of reinforcement? Discuss its various types. How can it be applied in class-room teaching?
पुनर्बलन कौशल क्या है? इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए। कक्षा-शिक्षण में इसका प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है
20. Discuss the functions of a teacher in different role, such as planning facilitator, counselor and research.
विभिन्न भूमिका में शिक्षक के कार्यों को दर्शाये: यथा - योजना बनाने वाला, सुगमकर्ता, परामर्शदाता एवं शोधकर्ता के रूप में।

(Political Science Subsidiary Paper) 1st Semester**Model Questions****Full Marks:- 40****(Any two Questions)****Time:- 1½ Hours**

01. Describe the meaning and nature of Politics.
राजनीति के अर्थ एवं प्रकृति का वर्णन करें।
02. Define Political Science and discuss its scope..
राजनीति विज्ञान की परिभाषा दें तथा इसके क्षेत्र की विवेचना करें।
03. Define state and discuss its elements.
राज्य की परिभाषा दें तथा इसके श्रोता की विवेचना करें।
04. Discuss systems Approach to the study of political science.
राजनीति विज्ञान के अध्ययन सम्बन्धी व्यवस्था उपागम की विवेचना करें।
05. Examine the structural functional approach to the study of political science.
राजनीति विज्ञान के अध्ययन सम्बन्धी संरचनात्मक प्रकार्यात्मक उपागम का परीक्षण करें।
06. Discuss the socialist theory of the functions of the state.
राज्य के कार्य सम्बन्धी समाजवादी सिद्धान्त की विवेचना करें।
07. Discuss the functions of a welfare state.
लोककल्याणकारी राज्य के कार्यों की विवेचना करें।
08. Discuss the functions of a liberal state.
डदारवादी राज्य के कार्यों की विवेचना करें।
09. Examine Austin's theory of sovereignty.
आस्टिन की संप्रभुता सिद्धान्त का परीक्षण करें।
10. Examine the pluralities theory of sovereignty.
संप्रभुता के बहुलवादी सिद्धान्त का परीक्षण करें।
11. Discuss the nature and sources of law.
कानून के स्वरूप एवं श्रोतों की विवेचना करें।
12. Define liberty and discuss its relationship with equality.
स्वतंत्रता की परिभाषा दें तथा समानता के साथ इसके सम्बन्धों की विवेचना करें।
13. Discuss Laski's theory of Rights.
अधिकारों के सम्बन्ध में लास्की के सिद्धान्त की विवेचना करें।
14. Describe the necessary attributes of democracy.
जनतंत्र की विशेषताओं का वर्णन करें।
15. Discuss the nature and role of political parties.
राजनीतिक दलों के स्वरूप एवं भूमिका की विवेचना करें।
16. Define pressure groups and discuss their nature and role.
दबाव समूह की परिभाषा दें तथा तथा इसके स्वरूप एवं भूमिका की विवेचना करें।
17. Define political culture and discuss its different kinds.
राजनीतिक संस्कृति की परिभाषा दें तथा इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना करें।
18. Define legitimacy and discuss its relation with Authority.
औचित्यपूर्णता की परिभाषा दें एवं सत्ता के साथ इसके संबंध की विवेचना करें।
19. Examine the idealist theory of state.
राज्य संबंधी आदर्शवादी सिद्धान्त का परीक्षण करें।
20. Examine Marxian concept of Historical Materialism.
मार्क्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद की अवधारणा का परीक्षण करें।

(History Subsidiary Paper) 1st Semester**Model Questions****Full Marks:- 40****(Any two Questions)****Time:- 1½ Hours**

01. Describe the sources of Ancient Indian History.
प्राचीन भारतीय इतिहास के अध्ययन के स्रोतों का वर्णन करें।
02. Discuss the social and political life of Rigvedic People's.
ऋग्वैदिक काल में लोगों की सामाजिक और राजनीतिक जीवन की विवेचना करें।
03. Discuss the social and political life of Late Vedic People's.
उत्तर वैदिक काल में लोगों की सामाजिक और राजनीतिक जीवन की विवेचना करें।
04. Describe the political situation of India during the 6th Century B.C.
छठी शताब्दी ई०पू० में भारत की राजनीतिक स्थिति का वर्णन करें।
05. Highlight of Budha's life and education.
बुद्ध के जीवन एवं शिक्षा पर प्रकाश डालें।
06. Highlight of Mahavir's life and education.
महावीर के जीवन एवं शिक्षा पर प्रकाश डालें।
07. Describe the characteristics of the Indu Valley Civilization.
सिन्धु घाटी सभ्यता की विशेषताओं का वर्णन करें।
08. Assess the achievements of Chandragupta Maurya.
चन्द्रगुप्त मौर्य की उपलब्धियों का मूल्यांकन करें।
09. Describe the causes of decline the mauryan empire.
मौर्य साम्राज्य के पतन के कारणों का विवरण करें।
10. Assess the achievements of Chandragupta second.
चन्द्रगुप्त द्वितीय की उपलब्धियों का मूल्यांकन करें।
11. Assess the achievement of Samudragupta.
समुद्रगुप्त की उपलब्धियों का मूल्यांकन करें।
12. Describe the cultural achievements of Pal.
पालों की सांस्कृतिक उपलब्धियों का वर्णन करें।
13. An essay written on the Chola administration.
चोल प्रशासन पर एक निबन्ध लिखें।
14. Discuss the achievement of Balban.
बलबन की उपलब्धियों का विवेचन कीजिए।
15. Describe the market policy of Allauddin.
अलाउद्दीन खिलजी के बाजार नीति का वर्णन करें।
16. Examine the works of Mohammad-bin-Tuglaque.
मुहम्मद-बिन-तुगलक के कार्यों का परीक्षण करें।
17. An essay written on the Vijayanagar Empire.
विजयनगर साम्राज्य पर एक निबन्ध लिखें।
18. An essay written on the Bahmani Empire.
बहमनी साम्राज्य पर एक निबन्ध लिखें।
19. An essay written on the Bhakti Movement.
भक्ति आन्दोलन पर एक निबन्ध लिखें।
20. An essay written on the Sufivad.
सूफीवाद पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(MIL Hindi Paper) 1st Semester**Model Questions****Full Marks:- 40****(Any two Questions)****Time:- 1½ Hours**

01. भावार्थ लेखन:-
- (क) काशी वर्णन
 (ख) व्याल विजय
 (ग) तोड़ती पत्थर
 (घ) भारत दुर्दशा
 (ङ) वसंत आ गया है
 (च) मन्दिर और राजभवन
 (छ) कवियों की उर्मिला विषयक उदासीनता
 (ज) बड़े भाई साहब
 (झ) दुर्मुख खरगोश
 (ञ) कितने चौराहे की कथावस्तु (किसी एक पात्र का चरित्र चित्रण- आपका कोई प्रिय पात्र)
02. अर्थ लेखन:-
- (क) कवि स्वभाव से ही उच्छ्रंखल होते हैं। वे जिस तरफ मुझ गए, झुक गए।
 जी में आया राई को पर्वत दूर दिया,
 जी में आया तो हिमालय की तरफ भी आँख उठाकर नहीं देखा।
- (ख) वसंत आता नहीं ले आया जाता है। जो चाहे जब चाहे अपने घर ले आ सकता है।
- (ग) समझ किताबें, पढ़ने से नहीं आती, दुनिया देखने से आती है।
- (घ) झूमे जहर चरण के नीचे मैं उमंग में गाऊँ।
 तन तान फण व्याल कि तुझ पर मैं बाँसुरी बजाऊँ।
- (ङ) मन्दिर कहता है “लोग संसार में लिप्त है,
 वासना के रोगो से पीड़ित हैं, हम उन्हें संसार से विरक्त करेंगे,
 जिससे दण्ड-विधान की जरूरत ही नहीं होगी।”
- (च) मन्दिर है उपासनी का स्थल, जहाँ मनुष्य अपने आपको ढूँढ़ता है।
 राजभवन है दण्ड-विधान का आवास,
 जहाँ मनुष्यों को शान्त रहने का पाठ पढ़ाया जाता है।
03. व्याकरण:-
 लिंग निर्णय, विपरीतार्थक शब्द, संधि, समास, मुहावरे, उपसर्ग-प्रत्यय।