

Teaching of Hindi

Model Question

- ① विद्यालयीय शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर भाषा शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें। 4
- ② माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य बताइए। इन उद्देश्यों को प्राप्त के लिए हिन्दी-शिक्षक की क्या प्रवृत्तियाँ होनी चाहिए। 8-
- ③ वाचन और पठन में क्या अन्तर है? वाचन को विशेषताओं की दृष्टि से हुए भाषा-शिक्षण में उसके महत्व को समझाएँ। 10
- ④ हिन्दी शिक्षण में पाठ चयन की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालें। 10
- ⑤ जब शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? जब शिक्षण में बच्चों की उच्चारण अभुष्टियाँ कैसे दूँ करेंगी। 11
- ⑥ "एचना-शिक्षण मातृभाषा-शिक्षण का महत्वपूर्ण किन्तु अपेक्षित अंग है।" विवेचन करें। 11
- ⑦ विद्यालय में कहानी-शिक्षण की क्या उपयोगिता है? विवेचन करें। 11
- ⑧ व्याकरण शिक्षण को विभिन्न विधियों का उल्लेख करें। आप किस विधि को सर्वोत्तम मानते हैं और क्यों? 11
- ⑨ हिन्दी भाषा-शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों की उपयोगिता एवं महत्व पर प्रकाश डालें। 11
- ⑩ हिन्दी-शिक्षण को पाठ्य पुस्तकों के अतिरिक्त आप किन सहायता सामग्री का प्रयोग करेंगी। 11
- ⑪ हिन्दी में मूल्यांकन का क्या अर्थ एवं महत्व है? इसकी विभिन्न शैलियों का संक्षेप में वर्णन करें। 11

12) कविता पाठ क्या है? विभिन्न स्तरों के बालकों में कविता के प्रति लक्ष्य किस प्रकार उत्पन्न करेंगे?

13) भाषा शिक्षण में किस प्रकार की पाठ्य सहाय्य क्रियाओं का उपयोग किया जा सकता है? सविस्तार वर्णन करें।

14) बालकों को सम्पूर्ण शिक्षा और व्यक्तिगत विकास में मातृभाषा को शिक्षा का क्या योगदान है? स्पष्ट करें।

15) शिक्षण को प्राथमिक पहलियाँ कौन-कौन सी हैं? किडरगार्टन और मांटेसरी पहलियाँ में भाषा-शिक्षण किस प्रकार किया जाता है।

16) भाषा शिक्षण में वर्तनी संबंधी समुहिके कारण तथा समुहियों को सुधारने का उपाय बताएँ।

17) भाषा संबंधी विभिन्न दृष्टिकोणों पर प्रकाश डालें।

18) मातृभाषा केवल एक विषय नहीं है, परन्तु वह सब विषयों की नींव है। इस कथन को समीक्षा कीजिए।

19) कक्षा आठ में पढ़ाने के लिए एक पाठ-टीका प्रस्तुत करें।