

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)**  
**Curriculum Development and Comparative Education (Part-II)**

**Paper – 16<sup>th</sup>**

**Full Marks (Full Marks – 70)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. Mention the functions and power of UGC for the progress of Higher Education in India.  
भारत में उच्च शिक्षा के प्रगति के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को प्रदत्त कार्य एवं शक्तियों का उल्लेख कीजिए।
02. Describe the progress of Higher Education in India.  
भारत में उच्च शिक्षा के विकास का विवरण दीजिए।
03. Compare the Higher Education of USA and India.  
संयुक्त राज्य अमेरिका तथा भारत की उच्च शिक्षा की तुलना कीजिए।
04. Compare the Higher Education of UK and India.  
ब्रिटेन तथा भारत की उच्च शिक्षा की तुलना कीजिए।
05. Critically analyze the rationale for Distance Education in India.  
भारत में दूर-शिक्षा के औचित्य का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
06. What do you understand by distance education? Discuss its concept and need.  
दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसकी अवधारणा एवं आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
07. Explain the important issues related to Distance teaching in Indian situation.  
भारतीय संदर्भ में दूरवर्ती शिक्षण से जुड़े हुए महत्वपूर्ण मुद्दों की व्याख्या कीजिए।
08. Write any essay on Educational administration in India.  
भारत में शैक्षिक प्रशासन पर एक लेख लिखिए।
09. Compare the Educational administration of USA and India.  
संयुक्त राज्य अमेरिका तथा भारत की शैक्षिक प्रशासन की तुलना कीजिए।
10. Write an essay on status of Teacher Education in India.  
भारत में शिक्षक-शिक्षा की स्थिति पर एक निबन्ध लिखें।
11. Describe the main features of Teacher Education in USA and compare it with that of India.  
संयुक्त राज्य अमेरिका के शिक्षक-प्रशिक्षण की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा उसकी तुलना भारतीय पद्धति से कीजिए।
12. Compare the system of Teacher Education in India and UK.  
भारत की शिक्षक-शिक्षा की तुलना इंग्लैण्ड के शिक्षक-शिक्षा से करें।
13. Describe the latest development in Teacher Education in India.  
भारत की शिक्षक-शिक्षा में हुए नवीनतम विकासों का विवरण दीजिए।
14. What is curriculum? Define its concept.  
पाठ्यक्रम क्या है? उसकी अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
15. What do you mean by Curriculum? What are the main principles of Curriculum Construction?  
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं?
16. Explain the 'term' curriculum. What its importance in teaching learning process?  
पाठ्यक्रम शब्द की व्याख्या कीजिए। शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में इसका क्या महत्व है?

17. What is curriculum evaluation? What do you need to evaluate the curriculum of a particular grade in a school set up?  
पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्या है? विद्यालयी व्यवस्था में पाठ्यचर्या मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है?
18. Write short notes on any two of the following:  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:  
(a) Distance Education दूरस्थ शिक्षा  
(b) Curriculum पाठ्यक्रम  
(c) Syllabus पाठ्यवस्तु  
(d) Differentiate between Curriculum and Syllabus  
पाठ्यक्रम तथा पाठ्यवस्तु का अन्तर बताईए  
भारत में शिक्षक-शिक्षा की स्थिति पर एक निबन्ध लिखें।
19. Explain the term 'Curriculum'. What its importance in teaching learning process? How differ syllabus?  
पाठ्यक्रम शब्द की व्याख्या कीजिए। शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में इसका क्या महत्व है? पाठ्यवस्तु से भिन्न कैसे है?
20. Define concept of formative and summative evaluation.  
रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट करें।

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)  
Contemporary Issues in Indian Education (Part-II)**

**Paper – 17<sup>th</sup>**

**Full Marks (Full Marks – 70)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. What are the salient features of new system of school education propounded of school education propounded by the Indian Educaiton Commission (1964-66)?  
भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के द्वारा प्रतिपादित विद्यालयीय शिक्षा की नवीन प्रणाली की मुख्य विशेषताएँ क्या है?
02. Critically examine the recommendations of the education commission (1964-66) relating to teacher education.  
शिक्षक-शिक्षा के सम्बन्ध में शिक्षा-आयोग (1964-66) की अनुशंसाओं की समीक्षा करें।
03. Give an account of the National Policy of Education 1986.  
1986 की राष्ट्रीय शिक्षा-नीति का वर्णन कीजिए।
04. Describe the provisions made the National Education Policy 1986.  
राष्ट्रीय शिक्षा-नीति 1986 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
05. Describe the provisions made the revised National Education Policy 1992.  
संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
06. Analyze the modification in Plan of Action (1992) from NPE (1986) and comment on them.  
सन् 1986 ई० की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में सन् 1992 के क्रियान्वयन कार्यक्रम में जो सुधार हुए उनका विश्लेषण करते हुए अपने विचार व्यक्त कीजिए।

07. What is meant by universalization of Elementary Education? What should be taken to remove these obstacles?  
प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से क्या तात्पर्य है? इसके मार्ग में क्या बाधाएँ हैं? इन बाधाओं को दूर करने के लिए क्या उपाय करने चाहिए?
08. Explain the various problems of primary education in India with special reference to Right to Primary Education.  
प्राथमिक शिक्षा के अधिकार के सन्दर्भ में भारत में प्राथमिक शिक्षा की विभिन्न समस्याओं की व्याख्या कीजिए।
09. What do you mean by vocational education? What should be the scheme of successful introduction of vocational education?  
व्यावसायिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? व्यावसायिक शिक्षा में सफलतापूर्वक प्रवेश के लिए कौन-सा कार्यक्रम अपेक्षित है?
10. Explain the various major relating to improvement in Girls education in India.  
भारत में बालिका-शिक्षा की उन्नति के विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए।
11. What are the problems of education for girls in India? Where does Bihar stand in this respect?  
भारत में बालिका शिक्षा की क्या समस्याएँ हैं? इस सम्बन्ध में बिहार की क्या स्थिति है?
12. What are the objectives of giving education of disadvantaged groups in this context? What should be done in our present education?  
असुविधाप्राप्त समूहों को शिक्षा देने के क्या उद्देश्य हैं? इस सन्दर्भ में हमारी वर्तमान शिक्षा में क्या किया जाना चाहिए?
13. Explain the various constitutional provisions related to education of deprive section of the society.  
समाज से वंचित वर्गों की शिक्षा से संबंधित विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।
14. What do you mean by Equality in Education? Discuss indication of Equality in Education.  
शिक्षा में समानता से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षा में समानता के सूचकों की विवेचना कीजिए।
15. What do you understand by the term Equality of Education opportunity? How can education be made equally available to the weaker sections society?  
शैक्षिक अवसर की समानता से आप क्या समझते हैं? समाज के कमजोर वर्गों के लिए शिक्षा को किस प्रकार समान रूप से सुलभ बनाया जा सकता है?
16. Emergence of distance and open education is a historical necessity in India. Explain the major issues relating to open and distance education.  
दूर एवं मुक्त शिक्षा का अभ्युदय भारत में एक ऐतिहासिक आवश्यकता है। भारत में मुक्त एवं दूर शिक्षा से संबंधित मुद्दों को स्पष्ट कीजिए।
17. What do you mean by value oriented education? Discuss the role of family and school in developing values among student.  
मूल्यपरक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? मूल्यों के विकास में परिवार तथा विद्यालय की भूमिका बताइये।
18. Discuss the role of three language formula for solving the language problems in India.  
भारत में भाषा-संबंधी समस्या के समाधान में त्रयभाषी सूत्र की भूमिका की विवेचना कीजिए।
19. How can education help in emotional integration?  
शिक्षा भावात्मक एकता के विकास में किस प्रकार सहायक हो सकती है?
20. Discuss the importance of education in promoting international understanding.  
अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना बढ़ाने में शिक्षा के महत्व की विवेचना करें।

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)**  
**Educational Measurement and Evaluation (Part-II) (Opt.)**

**Paper – 18<sup>th</sup>**

**Full Marks (Full Marks – 70)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. Define the term 'Reliability'. Describe three approaches to estimate reliability of an achievement test.  
विश्वसनीयता शब्द को परिभाषित कीजिए। उपलब्धि परीक्षण का विश्वसनीयता का आकलन करने के लिए किन्हीं तीन उपागमों का वर्णन कीजिए।
02. What is validity of a test? How can validity of a test be determined?  
परीक्षण की वैधता क्या है? किसी परीक्षण की वैधता कैसे निर्धारित कर सकते हैं?
03. Define validity and describe its various types.  
वैधता को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
04. Discuss the characteristics of a good test.  
एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन करें।
05. Define norms and describe its various types.  
मानक को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
06. Write short notes on any two of the following:-  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:-
  - (a) Reliability विश्वसनीयता
  - (b) Validity वैधता
  - (c) Norms मानक
  - (d) Usability उपयोगिता
07. Explain the nature and types of Grading System. How it is better than traditional marking system?  
ग्रेडिंग प्रणाली के स्वरूप तथा प्रकारों की व्याख्या कीजिए। परम्परागत अंकन प्रणाली से यह किस प्रकार बेहतर है?
08. What do you mean by semester system? Discuss.  
सत्र (सेमेस्टर) प्रणाली से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।
09. Explain the characteristics and significance of continuous and Comprehensive Education.  
सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन की विशेषताओं और महत्व का वर्णन कीजिए।
10. Explain the concept of question bank and discuss its advantages and disadvantages.  
प्रश्न बैंक की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा इसके लाभ-हानियों की विवेचना कीजिए।
11. Discuss the use of computer in evaluation.  
मूल्यांकन में कम्प्यूटर के उपयोग के बारे में विवेचना कीजिए।
12. Differentiate between norm referenced and criterion referenced evaluation.  
मानक सन्दर्भित तथा मानदण्ड सन्दर्भित मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
13. What is standard testing? Discuss.  
प्रमाणिक परीक्षण क्या है? विवेचना कीजिए।
14. Write an essay on constructions and standardization of achievement test.  
उपलब्धि परीक्षण की रचना तथा प्रमाणीकरण पर एक निबन्ध लिखें।

15. What do you mean by norm referenced test and criterion referenced test? Describe the comparison between its.  
मानक सन्दर्भित परीक्षण तथा निकुष सन्दर्भित परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इनके बीच तुलनात्मक वर्णन कीजिए।
16. Discuss the major aims of achievement test. Are they indispensable to education?  
उपलब्धि परीक्षण के प्रमुख उद्देश्यों का विवेचन कीजिए। क्या यह शिक्षा के लिए अपरिहार्य है?
17. What are the steps of achievement test? Discuss it.  
उपलब्धि परीक्षण के कौन-कौन से चरण हैं? वर्णन करें।
18. What is correlation? Discuss the significance of different types of correlation.  
सह-सम्बन्ध क्या है? विभिन्न प्रकार के सह-सम्बन्ध के महत्व की विवेचना करें।
19. Discuss the concept of correlation? Illustrate the coefficient of correlation between two sets of marks served by the students.  
सह-सम्बन्ध की अवधारणा की विवेचना करें। छात्रों के दो समूह के प्राप्तांक का सह-सम्बन्ध गुणांक प्राप्त करें।
20. Write notes on any two:-  
किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए:-
- Semester System सत्र प्रणाली
  - Grading System ग्रेडिंग प्रणाली
  - Tetrachoric Correlation टेट्राकोरिक सह-सम्बन्ध
  - Phi-Correlation फि-सह-सम्बन्ध

or

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)  
Teacher Education (Part-II) (Opt.)**

**Paper – 18<sup>th</sup>**

**Full Marks (Full Marks – 70)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. Explain the roles and responsibilities of Teachers in Distance Education.  
दूरस्थ शिक्षा में शिक्षकों की भूमिकाओं एवं उत्तरदायित्वों की व्याख्या कीजिए।
02. What are the major tasks for the distance teacher? Describe the role of distance teacher.  
दूरवर्ती शिक्षक के प्रमुख कार्य क्या हैं? दूरवर्ती शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
03. What do you understand by orientation and refresher course? Discuss.  
स्थिति निर्धारण (निर्देशन) और पुनश्चर्या पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।
04. What do you understand by preparing teachers for special schools?  
Discuss.  
विशेष विद्यालयों के लिए शिक्षकों को तैयार करने से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।
05. Discuss the implementation of curriculum of teacher education at various levels.  
शिक्षक-शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर पाठ्यक्रम के क्रियान्वयन की विवेचना करें।
06. Discuss the various agencies for in-service teacher education.  
सेवाकालीन शिक्षक-शिक्षा के विभिन्न अभिकरण की विवेचना कीजिए।
07. Discuss the objectives and organization of practice teaching?  
शिक्षण अभ्यास के उद्देश्य एवं संगठन की विवेचना कीजिए।

08. Critically examine the problems of teacher education in India.  
भारत में शिक्षक-शिक्षा की समस्याओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
09. Describe some chief problems of teacher education and suggest measures to solve them.  
अध्यापक शिक्षा की कुछ प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिए और उसके समाधान के सुझाव दीजिए।
10. State some of the important reasons that necessitate training of teacher.  
अध्यापकों के लिए प्रशिक्षण की अनिवार्यता के कुछ प्रमुख कारण बताईए।
11. Write short notes on the process of brain storming:-  
बुद्धि-मंथन प्रक्रिया पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:-
12. What do you mean by action research? Discuss.  
क्रियात्मक शोध से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।
13. Write short notes on any two of the following:-  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:-
  - (a) Lecturer Strategy व्याख्यान रणनीति
  - (b) Discussion चर्चा
  - (c) Brain Storming बुद्धि मंथन
  - (d) Simulation अनुकरण या अनुरूपण
14. Discuss the various personal qualities as well as Professional Competencies required to be an effective and efficient teacher.  
एक प्रभावी एवं सफल शिक्षक बनने के लिए विभिन्न व्यक्तित्व विशेषताओं एवं व्यावसायिक योग्यताओं की विवेचना कीजिए।
15. Write an essay on the topic of teacher education as a profession.  
शिक्षक-शिक्षा एक व्यवसाय के रूप में विषय पर एक निबन्ध लिखिए।
16. Describe the problems of research in the area of teacher education.  
अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में शोध-सम्बन्धी कठिनाईयों का वर्णन कीजिए।
17. Discuss the steps required for improving the quality of para-teacher.  
पैरा अध्यापकों की गुणवत्ता सुधारने हेतु किन उपायों की आवश्यकता है? चर्चा कीजिए।
18. Discuss the problems of admission to teacher education.  
शिक्षक-शिक्षा में नामांकन की समस्या की विवेचना कीजिए।
19. Discuss the need and importance of lesson plan.  
शिक्षक-शिक्षा में नामांकन की समस्या की विवेचना कीजिए।
20. Write short notes on any two of the following:-  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणीयों लिखिए:-
  - (a) Action Research क्रियात्मक शोध
  - (b) Teacher Effectiveness शिक्षक प्रभावकारिता
  - (c) School Effectiveness विद्यालय प्रभावकारिता
  - (d) Teacher as a leader in classroom कक्षा में अध्यापक का नेता के रूप में होना

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)  
Management & Administration of Education (Part-II) (Opt.)**

**Paper – 19<sup>th</sup>**

**Full Marks (Full Marks – 70)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. What do you mean by educational management? State its aims and scope in education.  
शैक्षिक प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसका उद्देश्य तथा क्षेत्र को बताएँ।
02. Explain the nature of Educational Management and discuss its characteristics.  
शैक्षिक प्रबन्धन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा इसकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
03. Describe the principle theories of educational management.  
शैक्षिक प्रबन्धन के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन करें।
04. What is the theory of management process? Discuss the types and models of decision making process.  
प्रबन्धन प्रक्रिया सिद्धान्त क्या है? नीति-निर्माण प्रक्रिया के विभिन्न प्रकारों एवं मॉडलों का वर्णन करें।
05. What do you understand by system approach in educational management? Explain its utility in educational management.  
शिक्षा प्रबन्धन में प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं? शिक्षा प्रबन्धन में इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।
06. What do you understand by centralized and decentralized? Discuss the advantages of centralized management in education.  
शैक्षिक प्रबन्धन में केन्द्रीकरण व विकेन्द्रीकरण उपागम से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के केन्द्रीय प्रबन्धन के लाभों की चर्चा करें।
07. Describe the various managerial approaches in the educational management.  
शैक्षिक प्रबन्धन में विभिन्न प्रबन्धकीय उपागमों का वर्णन कीजिए।
08. Write an essay on motivative principle in management.  
प्रबन्धन में अभिप्रेरणा सिद्धान्त पर एक निबन्ध लिखें।
09. Examine the role of bureaucracy in educational management.  
शिक्षा प्रबन्धन में नौकरशाही की भूमिका का परीक्षण कीजिए।
10. Describe the role conflict theory of educational management.  
शिक्षा प्रबन्धन में भूमिका संघर्ष सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
11. Examine the recommendations and suggestions of Kothari Commission on management and administration of Secondary Schools.  
माध्यमिक स्कूलों के प्रबन्धन एवं प्रशासन पर कोठारी कमीशन के सुझावों एवं संस्तुतियों का परीक्षण कीजिए।
12. Discuss the role and importance of pressure groups in school management.  
विद्यालय प्रबन्धन में दबाव-समूह की भूमिका तथा महत्व की भूमिका की विवेचना कीजिए।
13. What do you mean by the term communication? Explain the different elements of communication.  
सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं? सम्प्रेषण के विभिन्न तत्वों की व्याख्या कीजिए।
14. What is delegation? Discuss the elements of delegation.  
प्रत्यारोपण क्या है? प्रत्यारोपण के तत्वों की विवेचना कीजिए।

15. Define power and discuss characteristics and sources of power.  
शक्ति को परिभाषित कीजिए तथा शक्ति विशेषताओं एवं स्रोतों की विवेचना कीजिए।
16. Analyze the principles of power and delegation.  
शक्ति तथा प्रत्यायोजन के सिद्धान्तों का विश्लेषण कीजिए।
17. Explain principle and problems of school budget management.  
विद्यालय बजट प्रबन्ध के सिद्धान्त एवं समस्याओं की व्याख्या कीजिए।
18. Describe the characteristics of group behaviour.  
समूह व्यवहार की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
19. Critically examine the principle of unity of command.  
आदेश की एकता के सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
20. Write short notes on any two of the following:-  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:-
  - (a) Teacher as a leader in classroom  
कक्षा में अध्यापक का नेता के रूप में होना
  - (b) Role of the headmaster in school administration  
विद्यालय प्रशासन में प्रधानाचार्य की भूमिका
  - (c) Role of pressure groups in school management  
विद्यालय प्रबन्धन में दबाव समूह की भूमिका
  - (d) Importance of effective communication  
शिक्षक के लिए प्रभावी सन्देशन का महत्व

Or

**Professional / Technical 4th Semester Examination 2015 (Session 2013-15)**  
**Educational Technology (Part-II) (Opt.)**  
**Paper – 19<sup>th</sup>**

**Full Marks (Full Marks – 70)**

Answer all questions:-

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

01. What is the difference between educational and instructional objectives?  
Discuss the various types of educational objectives.  
शैक्षिक तथा शैक्षणिक उद्देश्यों में क्या अन्तर है? विभिन्न प्रकार के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
02. What are the variable of teaching? Discuss their functions.  
शिक्षण के चर कौन हैं? इनके कार्यों का विवेचन कीजिए।
03. What do you mean by re-enforcement skill? Discuss its types and components.  
पुनर्बलन कौशल से आपका क्या तात्पर्य है? इसके प्रकारों एवं घटकों की विवेचना कीजिए।
04. Discuss the nature, characteristics and scope of Micro-Teaching.  
सूक्ष्म-शिक्षण की प्रकृति, विशेषता तथा क्षेत्र का वर्णन करें।
05. Explain the meaning of micro-teaching and various skills that come under it.  
सूक्ष्म-शिक्षण का अर्थ तथा इसके अन्तर्गत आनेवाले कौशलों का वर्णन कीजिए।
06. Explain the meaning and significance of teleconferencing in open and distance learning system. Discuss the advantages of teleconferencing.  
खुले तथा दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में टेलीकॉन्फेरेंसिंग के अर्थ तथा महत्व को स्पष्ट कीजिए। टेलीकॉन्फेरेंसिंग के लाभों की चर्चा कीजिए।



07. Define teleconferencing. Discuss its application in effective teaching.  
टेलीकॉन्फेरेंसिंग को परिभाषित कीजिए। प्रभावी शिक्षण में इसके प्रयोग की विवेचना कीजिए।
08. What are the basic assumption of computer assisted instruction (CAI). Discuss its main limitations.  
कम्प्यूटर समर्थित अनुदेशन (CAI) की आधारभूत मान्यताएँ क्या है? इसकी मुख्य सीमाओं का विवेचन कीजिए।
09. What is computer? Discuss its role in the field of modern education.  
कम्प्यूटर क्या है? आधुनिक शिक्षा के क्षेत्र में इसकी भूमिका का विवेचन कीजिए।
10. Explain the printed and non-printed resources of teaching.  
शिक्षण के मुद्रित एवं अमुद्रित संसाधनों का वर्णन कीजिए।
11. Write an essay on electrical resources of teaching.  
शिक्षण के विद्युत संसाधनों पर एक निबन्ध लिखिए।
12. Describe the various psychological uses of modern technology.  
आधुनिक तकनीकों के मनोवैज्ञानिक उपयोग का वर्णन करें।
13. What do you know about demonstration method of teaching? Discuss its merits and demerits.  
शिक्षण के प्रदर्शन पद्धति के बारे में आप क्या जानते है? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।
14. Write short notes on any two of the following:-  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखें:-
  - (a) Use of E-mail in education  
शिक्षा में ई-मेल का प्रयोग
  - (b) Computer Assisted Instruction (CAI)  
कम्प्यूटर समर्थित अनुदेशन
  - (c) Teleconferencing  
टेलीकॉन्फेरेंसिंग
  - (d) Major Teaching Skill  
प्रमुख शिक्षण कौशल
15. What is Team-Teaching? Discuss its features, needs and limitations.  
दल-शिक्षण क्या है? इसकी विशेषताओं, आवश्यकताओं एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए।
16. Describe the problem solving method with example.  
समस्या समाधान पद्धति को विस्तारपूर्वक एवं सोदाहरण बताइये।
17. What is the meaning of multi-sensory instruction? Discuss its utility in classroom teaching.  
बहु-इन्द्रिय अनुदेशन का क्या अर्थ है? कक्षा-शिक्षण में इसकी उपयोगिता का विवेचन कीजिए।
18. Write an essay on the lecture method in education.  
शिक्षा में व्याख्यान पद्धति पर एक निबन्ध लिखिए।
19. Define Flanders's Interaction analyze system. What are its basic assumption and uses in classroom teaching?  
फलैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली को परिभाषित कीजिए। वर्ग शिक्षण में इसकी आधारभूत मान्यताएँ एवं उपयोगिताएँ क्या है?
20. Write short notes on any two of the following:-  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए:-
  - (a) Team Teaching दल निरीक्षण
  - (b) Language Lab भाषा प्रयोगशाला
  - (c) Distance Education दूरस्थ शिक्षा
  - (d) National Council for Teacher Education राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्